

Протокол № 6

совещания с руководителями общеобразовательных организаций Кувшиновского района

Дата – 11.07.2022

Участники – руководители ОО,
руководитель и специалисты
районного отдела образования,
педагог-эксперт.

Повестка дня

1. Развитие кадрового потенциала района через вовлечение педагогов в экспертную деятельность в 2021-2022 учебном году.

По первому вопросу

Слушали:

- Иванову Н.В., начальника отдела информации районного отдела образования.

В выступлении было отмечено, что экспертная деятельность педагога – это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важнейшая составляющая педагогического профессионализма. Формирование и развитие сообществ профессионалов-учителей, решающих общие задачи образования, развивающих свои компетенции, в том числе через участие в экспертной деятельности – один из наиболее распространенных и эффективных путей непрерывного профессионального развития.

В муниципальной системе образования созданы организационно-методические условия привлечения квалифицированного потенциала педагогов района в качестве экспертов.

Включение педагогических работников в число экспертов по различным направлениям деятельности регламентируется на региональном и муниципальном уровне приказами Министерства образования Тверской области от 23.06.2022 № 274/ПК « О составе предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Тверской области в 2022году»; от 11.01.2021г №4 «Об утверждении реестра экспертов для проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тверской области, в 2021году», МУ Кувшиновский РОО 19.11.2021г. №215«О проведении итогового сочинения в общеобразовательных организациях Кувшиновского района 1 декабря 2021года»; 09.11.2021 г. № 203 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Кувшиновском районе в 2021-2022 учебном году»; от 15.11.2021г. № 212 «О проведении муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников в 2021-2022 уч.г.».

Направления экспертной деятельности, к которым привлекаются педагогические работники в качестве экспертов:

1. Эксперты предметных комиссий по проверке развернутых ответов обучающихся в ходе итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

2. Эксперты независимой комиссии по оцениванию результатов итогового сочинения (изложения).
3. Эксперты, входящие в состав жюри муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников.
4. Эксперты, входящие в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Эксперты, привлекаемые в ходе аттестации педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году количество педагогов, которые приняли участие в экспертных комиссиях регионального и муниципального уровня в качестве экспертов:

Эксперты предметных комиссий по проверке развернутых ответов обучающихся в ходе итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)- 5 педагогов (5%).

Эксперты независимой комиссии по оцениванию результатов итогового сочинения (изложения) -6 педагогов (6%).

Эксперты, входящие в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников- 49 педагогов (47%)

Эксперты, входящие в состав жюри муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников -5 педагогов(5%).

Эксперты, привлекаемые в ходе аттестации педагогических работников – 17 педагогов(17%).

- Черненко С.В., учитель-эксперт, руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.

В выступлении была отмечена структура работы, принципы работы педагога - эксперта. Также отметила ключевые направления КИМов, правильность работы с ними, основные недочеты, допущенные обучающимися. Отметила, что работа педагога –эксперта, это своего рода площадка для развития своей компетенции и педагогического профессионализма.

Решили:

1. Отметить качественную работу педагогов- экспертов в составе экспертных комиссий.
2. Предложить выступить педагогам-экспертам на августовских муниципальных методических объединениях учителей.
3. Продолжить работу по созданию условий для роста кадрового потенциала системы образования через участие педагогов в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.
4. Изыскать возможности для увеличения количества педагогов – экспертов.
5. Направлять на подготовку к участию в экспертной деятельности различной направленности педагогов, успешно прошедших оценку профессиональных компетенций.

Председатель совещания

Секретарь

Жукова Н.В.

Иванова Н.В.