

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МО Кувшиновский район

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Итоговый отчёт за 2017 год включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования Кувшиновского района по созданию условий повышения качества муниципальной системы образования, укреплению и развитию материально-технических, финансовых ресурсов, повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров. Особое внимание уделялось приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Кувшиновский район – один из 36 районов Тверской области, входящей в состав Российской Федерации, расположен в северо-западной части Тверской области. Территория Кувшиновского района – 1,9 тыс. кв. километров. С запада на восток район протянулся на 58,8 км, а с севера на юг на 49,8 км. Районным центром является город Кувшиново. Город расположен на стрелке рек Осуга и Негочь.

Район граничит с Осташковским, Селижаровским, Старицким, Торжокским, Вышневолоцким и Фировским районами, выгодно связан транспортными магистралями с крупными промышленными центрами России. В состав района входят 4 сельские поселения и г. Кувшиново. Сельские поселения насчитывают 142 населённых пункта.

Демографическая ситуация:

Численность населения района на 01.01.2018 года – 14161 человек. В городе проживают 9161 человек, на селе – 5000 человек. За 2017 год - в Кувшиновский район прибыло 529 человек (город – 240, село – 289), выбыло 582 (город – 308, село – 274). Родилось за 2017 год 169 малышей. Детей родилось на 4 человека меньше к уровню 2016 года. За 2017 год умерло 277 человек (город – 176, село – 101 человек). Число умерших в 1,6 раза превышает число родившихся. Разница между количеством умерших и родившихся составляет 108 человек (2016 год -120 человек).

В 2017 году отделом ЗАГС зарегистрировано 64 брака. Это на 17 меньше к уровню 2016 года. Количество разводов в 2017 году - 80.

Занятость населения:

За 2017 год в центр занятости населения обратились 505 человека (на 139 меньше уровня предыдущего года), из них женщины – 317 человек (62,8%). Признано безработными 295 человек (на 51 человек меньше 2016 года). С учётом переходящего с 2016 года числа безработных статус безработного имели 466 человек.

Трудоустройство граждан осуществлялось на вакансии, представленные работодателями. Всего за 2017 год поступило 601 вакансия, что значительно меньше, чем в том же периоде 2016 года.

Уровень безработицы составляет 2,3%. Из числа состоящих на учёте безработных граждан:

- 105 чел. проживают в г.Кувшиново, 35 чел. – в Кувшиновском районе;

- 45 чел. – мужчины, 95 чел. – женщины;

- 16 чел. предпенсионного возраста;

- 9 чел.- относятся к категории инвалидов;

-17 человек имеют высшее профессиональное образование, 84 – среднее профессиональное образование.

В свободное от учёбы время и во время летних каникул в 2016-2017 учебном году было трудоустроено 59 школьника Кувшиновской школы №1, Кувшиновской школы №2.

Цели и задачи муниципальной системы образования.

Целеполагание государственной политики в области образования на современном этапе определяет цели муниципальной программы развития сети образовательных учреждений – повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению МО «Кувшиновский район» за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Главным становится содержание образования, которое рассматривается как многокомпонентное и многовариативное явление, способное учитывать индивидуальные особенности и личностный опыт учащихся. В связи с этим деятельность отдела образования и образовательных учреждений района осуществлялась в соответствии с определенными на 2016 - 2017 учебный год приоритетными задачами:

- Достижение качества образовательных результатов обучающихся;
- Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;
- Совершенствование управления муниципальной системой образования.

Развитие системы образования МО «Кувшиновский район» осуществляется в соответствии с основными идеями концепции модернизации российского образования (доступность образования, достижение его нового качества, эффективность), с основными направлениями, определенными стратегическими направлениями развития образования в Российской Федерации, Тверской области.

В рамках модернизации системы образования произошло укрепление материально – технической базы, повысился уровень комплексной безопасности образовательных учреждений, расширился спектр форм организации отдыха детей и подростков в каникулярное время, получило развитие кадровое обеспечение образовательного процесса, сформированы новые механизмы и подходы к управлению сетью муниципальных образовательных учреждений, обеспечившие перевод отрасли от режима стабильного функционирования в режим развития.

Обеспечение государственных гарантий доступности образования осуществлялось посредством оптимизации сети образовательных учреждений, целью которой являлось превращение сети образовательных учреждений в источник оказания качественных образовательных услуг, отвечающих социальному заказу со стороны населения района.

Муниципальная образовательная сеть за 2017 год:

№	Тип, вид образовательного учреждения	Кол-во образовательных учреждений		Кол-во обучающихся	
		город	село	город	село
1	Дошкольные образовательные учреждения	3	3	421	37
2	Основные школы	-	3	-	117
3	Структурные подразделения	-	1	-	6
4	Средние школы	2	1	1153	94
	Итого	5 учреждений	7 учреждений; 1 структурное подразделение.	1574	254

По наполняемости учащихся школы распределяются:

- до 20 чел. – 0 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 0);
- 20-40 чел. -2 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 2);
- 40-60 чел. – 0 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 1);
- 60-100 чел. – 2 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 1);
- 100-500 чел. -1 (в т. ч. в городе- 1; в селе – 0);
- свыше 500 – 1 (в т. ч. в городе- 1; в селе – 0).

Средняя наполняемость классов за прошедший учебный год по городу составила 22,7 учащихся; по селу – 5,86 учащихся. На одного учителя приходится 15 обучающихся в городских школах, и 4,7 в сельских школах. По состоянию на 05.09.2016 г. 66% педагогов ОУ имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию- 22%, первую – 32%.

По наполняемости воспитанников детские сады распределяются:

- до 20 чел. – 3 (в т. ч. в городе- 0; в селе – 3);
- 60-100 чел. – 2 (в т. ч. в городе- 2; в селе – 0);
- 100-500 чел. -1 (в т. ч. в городе- 1; в селе – 0).

Средняя наполняемость групп за прошедший учебный год по городу составила 21,1 воспитанников; по селу – 12,3. На одного воспитателя приходится 11 воспитанников в городских детских садах и 6 в сельских детских садах.

Имеют высшее образование 4% педагогов ДООУ, высшую квалификационную категорию - 4%, первую – 54%.

2
Охват образованием детей в 2017 году:

	%
Дошкольное образование	56 %
Школьное образование	100%
Дополнительное образование	70%

100% учащихся школ получали образование в очной форме.

44% дошкольников, родители, которых выбрали семейную форму получения дошкольного образования, предлагаются альтернативные формы:

- консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи;

- центр игровой поддержки и развития детей раннего дошкольного возраста.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Освоение новых подходов в управлении качеством образования было одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашего района.

Традиционно: основные составляющие качества образования – успешность обучения и качество знаний. Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 7 до 18 лет общим образованием. По итогам 2016-2017 учебного года этот показатель составил 100%. Количество успевающих обучающихся составило 99%. При этом качество знаний обучающихся составило 45,5%, 131 ученик закончил учебный год на «отлично», что составило 9,7%.

Итоги обучения в 2017 году.

ОУ	КСОШ №1	КСОШ №2	Борзыни	Прямухинская СОШ	Заовражская ООШ	Тысяцкая ООШ	Сокольническая ООШ	Итого
кол-во учащихся	725	425	6	93	28	51	27	1355
успевают	723/99,7%	419/98,6%	6/100%	93/100%	28/100%	51/100%	27/100%	1347/99%
на «4» и «5»	299/41,2%	210/49,4%	3/50%	43/46,2%	14/50%	29/57%	19/70%	617/45,5%
из них на «5»	77/10,6%	39/9,2%	0	5/5,3%	5/17,9%	5/10%	0	131/9,7%
не успевают	2/0,3%	6/1,4%	0	0	0	0	0	8/0,6%

Качество обучения в школах Кувшиновского района (на «4» и «5»).

ОУ	2015	2016	2017
КСОШ №1	50%	48%	41,2%
КСОШ №2	43%	44%	49,4%
Борзыни	21%	38%	50%
Кр.Городок	33%	-	-
Прямухинская СОШ	48%	38%	46,2%
Заовражская ООШ	50%	50%	50%
Тысяцкая ООШ	54%	43%	57%
Сокольническая ООШ	57%	48%	70%
Итого по Кувшиновскому району	48%	46%	45,5%

В настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка, родителей, государства. Приведённые выше цифры говорят о продуктивности педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка, проведённого в каждой школе.

Результаты ЕГЭ в школах Кувшиновского района в 2017 году.

В этом году государственную итоговую аттестацию за курс среднего полного образования в форме единого государственного экзамена проходили 38 выпускников 11 классов: 17- первой школы; 14- второй; 7-Прямухинской. На базе школы №1 проходили экзамены по русскому языку, математике, литературе и физике. В школе была обеспечена охрана пункта приёма экзаменов силами сотрудников

вневедомственной охраны, дежурство медицинских работников. На всех экзаменах в каждой аудитории присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели. Всего в 2017 году для осуществления наблюдения за процедурой проведения экзаменов региональную аккредитацию прошли 23 общественных наблюдателя. При проведении ЕГЭ осуществлялось видеонаблюдение в режиме онлайн и пропускной режим в пункт с использованием стационарного металлодетектора - рамки, использовалась аппаратура, подавляющая сигналы сотовой связи. Все эти меры осуществлялись с целью достижения максимальной прозрачности экзаменов, повышения уровня ответственности за соблюдение всех правил проведения выпускных испытаний, как со стороны выпускников, так и со стороны организаторов.

Пять дней для сдачи ЕГЭ (география, история, химия, обществознание, информатика, английский язык) выпускники нашего района организованно выезжали в Торжок. В поездках на ЕГЭ в школу №5 Торжка выпускников сопровождали классные руководители и медицинский работник.

Лучшие результаты ЕГЭ Кувшиновского района в личном зачёте показали: золотая медалистка, выпускница второй школы, которая набрала по русскому языку – 93 балла, по обществознанию – 71 балл.

Ещё одна выпускница второй школы по литературе набрала – 72 балла, а по английскому языку – 77 баллов.

У выпускников первой школы лучшие результаты в районе по истории - 84 балла и по профильной математике - 76 баллов.

Все 38 выпускников успешно сдали русский язык и математику базового уровня, и по результатам двух обязательных экзаменов получили аттестаты о среднем полном образовании.

По русскому языку и по математике достойных результатов ЕГЭ добился 11 класс второй школы. Значительно улучшили результаты ЕГЭ, в сравнении с предшествующими годами, выпускники Прямухинской школы.

Есть достижения и по предметам по выбору. **Выше результатов Тверской области стали средние баллы Кувшиновского района по профильной математике, химии, истории, обществознанию, литературе, географии.**

За высокими баллами ЕГЭ всегда стоит большой труд выпускников и высокий профессионализм педагогов первой школы – Ольги Евгеньевны Веселовой, Любови Николаевны Малышевой, Инны Владимировны Русаковой, Елены Робертовны Шишигиной; педагогов второй школы – Татьяны Николаевны Тороповой, Галины Николаевны Ермолаевой, Валентины Борисовны Фёдоровой, Екатерины Евгеньевны Стариковой, педагогов Прямухинской школы – Светланы Николаевны Рудевич, Марины Юрьевны Черненко.

Средние баллы ЕГЭ:

Предмет ЕГЭ	2015г.	2016г.	2017г.	
			Кувшиновский район	Тверская область
Русский язык	73	70.7	66.39	69.91
Математика (профиль)	49	39.69	51,8	45.50
Математика (база)	4,45	4,26	4,26	4,30
Обществознание	64	58,7	62	59,27
История	50	48,8	84	53,38
Химия	66	49	62,5	57.04
Биология	56	52.8	-	52,88
Физика	45,2	42	49,46	51,72
Литература	65,5	67	72	63,03
Информатика и ИКТ	-	61	51	56,98
Английский язык	37,5	65	64,5	70,29
Немецкий язык	65,5	-	-	65,64
География	85	53.5	63	57,66

Результаты основного государственного экзамена в 9 классах.

Выпускники 9 классов, а их в этом году 126 сдавали основной государственный экзамен – 123 человека и государственный выпускной экзамен – 3 человека. Все успешно сдали русский язык и математику и получили аттестаты об основном общем образовании.

Семь выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. В школе №1 пять отличников и по одной отличнице в Тысяцкой второй школах. Два выпускника (вторая школа, Сокольническая школа) успешно прошли два тура отбора для организации обучения в 10-11 классах в Твери по программам, предусматривающим получение образование повышенного уровня за счёт средств регионального бюджета. В результате конкурсного отбора с 1 сентября 2017 года в Твери получают среднее образование повышенного уровня 20 лучших выпускников 9 классов Тверской области.

Для нашего района попадание в эту «золотую двадцатку» стало хорошей традицией. На протяжении многих лет в каждом наборе есть наши талантливые ученики.

Лучшие результаты по математике показали выпускники 9-х классов Сокольнической и Тысяцкой сельских школ, а также выпускники школ города. Обеспечили высокий уровень подготовки выпускников учителя математики этих школ. Максимальный балл по математике в районе – 28, этот результат у выпускницы – отличницы Тысяцкой школы.

Высокие баллы по русскому языку получили выпускники всех школ нашего района. Выпускников качественно подготовили учителя русского языка. Максимально возможный результат – 39 баллов у выпускницы второй школы.

Результаты ОГЭ в 9 классах по обязательным предметам:

Предмет	Средняя оценка					
	2015		2016		2017	
	Кувшиновский район	Тверская область	Кувшиновский район	Тверская область	Кувшиновский район	Тверская область
русский язык	4,1	4.0	3,99	3.9	4.05	4,1
математика	3,8	3,5	3,98	4,1	3,91	3,9

В этом году впервые результаты экзаменов по предметам по выбору выпускников 9 классов учитывались при выставлении оценок в аттестаты и выдаче аттестатов. Большинство (86 человек) выбрали обществознание. Лучшие результаты у выпускников второй школы и в Борзынях. Самый высокий балл у выпускницы второй школы – 37 баллов. Биологию сдавали 72 выпускника. Больше хороших оценок у выпускников первой, Тысяцкой, Сокольнической, Борзынской школ. Выпускник Тысяцкой школы лидирует в сумме баллов по биологии, его результат 35 баллов.

29 выпускников 9 классов выбрали географию. Высокие результаты в школе №1 и в Сокольнической школе. Лучший балл в районе по географии получил девятиклассник первой школы – 30 баллов.

20 выпускников городских школ, сдававших информатику, продемонстрировали замечательное знание предмета. Тут лучшими оказались выпускники школы №1. Самый высокий результат по информатике в районе – 20 баллов есть в первой школе и во второй школе.

15 выпускников отдали своё предпочтение физике, которую успешнее сдали выпускники школы №2. Лучший результат в школе №2 – 26 баллов.

9 выпускников из первой, второй и Прямухинской школ пробовали свои силы, сдавая экзамен по химии. Лучшими в этой науке оказались выпускники второй школы, а максимальный результат – 29 баллов получил выпускник первой школы.

Историю сдавали 8 выпускников из Сокольнической и первой школ. Лучший результат – 35 баллов набрали ученица первой школы и ученик Сокольнической школы.

Экзамен по литературе сдавали две выпускницы, обе справились с заданиями на «отлично».

Впервые наши выпускники 9 классов выбрали для государственной итоговой аттестации экзамен по иностранным языкам. Первый опыт оказался успешным. Так, немецкий язык сдавала выпускница второй школы, которая набрала – 50 баллов. Английский язык сдавали 4 выпускника городских школ. Более высокие результаты по английскому языку у выпускников школы №1.

Государственную итоговую аттестацию в шадающем режиме по медицинским показаниям проходили в 2017 году 3 выпускника, которым в КСОШ №1 были созданы все необходимые условия. Все трое сдали ГВЭ по русскому языку и математике на «4» и «5».

За экзаменационный период в первой школе было организовано и проведено 656 человеко-экзаменов.

Результаты ОГЭ в 9 классах по предметам по выбору:

Предмет ОГЭ	Кувшиновский район	Тверская область 2017
Обществознание	3,97	3,7

Биология	3,39	3,3
География	4,41	3,8
Информатика и ИКТ	4,3	3,9
Физика	3,53	3,7
Химия	4,1	4,1
История	4,15	3,5
Литература	5	4,4
Немецкий язык	4	4,1
Английский язык	4	4,3

Есть у девятиклассников достижения и в личном зачёте. 100% выполнение экзаменационной работы и максимально возможные баллы набрала по русскому языку выпускница школы №2. **Выше результатов Тверской области выпускники Кувшиновского района сдали экзамены по русскому языку, обществознанию, биологии, географии, информатике и ИКТ, литературе.**

Трудоустройство выпускников школ в 2017 году:

выпускники	всего	10 класс	Учреждения профессионального образования	Учреждения высшего профессионального образования	Работа по трудовому договору	Срочная служба в армии
9 класс	126	52 (41%)	70 (56%)	-	4 (3%)	-
11 класс	38	-	16 (42%)	16 (42%)	3 (8%)	3 (8%)

Все 126 выпускников 9 классов и 38 выпускников 11 классов трудоустроены 100%.

Воспитательная деятельность.

В образовательных учреждениях района можно отметить положительную динамику роста качественных изменений в практике воспитания. В 6 школах района, что составляет 100 %, созданы воспитательные системы. В 6 школах района, что составляет 100 %, воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с программами воспитания:

- Кувшиновская школа №1 – «Кувшиновский край»;
- Кувшиновская школа №2 – «Школа – территория здоровья»;
- Структурное подразделение МОУ КСОШ №2, классы в с. Борзыни – «Россия наша Родина, мы дети земли Тверской»;
- Прямухинская школа – «Моя малая Родина»;
- Заовражская школа – «Патриотическое воспитание»;
- Тысяцкая школа - «Мозаика воспитания»;
- Сокольническая школа – «Истоки».

Приоритетным направлением воспитательной деятельности общеобразовательных школ района является духовно- нравственное воспитание учащихся, которое делает акцент на патриотизм, воспитание национального самосознания и толерантности у учащихся. В районе сложилась система работы по патриотическому воспитанию. В 6 школах района (100 %) созданы школьные музеи, уголки воинской славы и комнаты крестьянского быта.

Музеи:

- «Трудовой и боевой славы» - Заовражская школа;
- «Имени Н. Горячева – Прямухинская школа»;
- «Крестьянских родословных» - структурное подразделение Кувшиновской школы №2, классы в с.Борзыни;
- «История школы» - Кувшиновская школа №1.

Комнаты:

- «Комната крестьянского быта» - Прямухинская школа, Заовражская школа;
- «Комната история школы» - Кувшиновская школа №2.

Уголки:

- «История школы» - Прямухинская школа;
- «Воинам – землякам посвящается» - Тысяцкая школа, Сокольническая школа.

В 6 школах патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной деятельности, а в 3 школах района деятельность по патриотическому воспитанию является и системообразующей (Прямухинская средняя общеобразовательная школа, Заовражская основная общеобразовательная школа, Кувшиновская школа №1). Патриотическое воспитание в школах представлено различными направлениями: военно-патриотическое, социально-значимая деятельность, воспитание на основе народных традиций, идей гражданского и интернационального воспитания, туризм и краеведение, взаимодействие с общественными организациями.

Решение задач по обеспечению качества воспитания осуществляется путем реализации конкретных мероприятий по данным направлениям.

Отделом образования ведется целенаправленная работа по созданию воспитательного пространства района. Общеобразовательные школы района успешно сотрудничают с отделом государственного пожарного надзора, Территориальной избирательной комиссией, ОГИБДД МО МВД России «Торжокский», Кувшиновским приходом Церкви преподобного Амвросия Оптинского, ОАО «Каменская БКФ», МАУ «МККДЦ», МБУ «Спортивная школа», МБУ ДО «Детская музыкальная школа».

В рамках реализации регионального проекта «Нас пригласили во Дворец!» 162 учащихся 9 и 11 классов в апреле 2017 года посетили Тверской Императорский путевой Дворец пополнив свой багаж знаний по истории и культуре родного края.

Духовно – нравственное, патриотическое, спортивное направления воспитательной деятельности реализовались через проведение муниципальных и участие в региональных мероприятиях.

Большое внимание ОО района уделяют спортивно-оздоровительному направлению, воспитанию здорового образа жизни. В трех школах (КСОШ №1, КСОШ №2, Прямухинская СОШ) созданы и работают школьные спортивные клубы (ШСК). С целью модернизации системы физического воспитания ведется работа по возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. По итогам 2017 года десять ребят из первой, второй и Тысяцкой школ выполнили нормативы по уровню сложности соответствующие Золотому значку ГТО, шестнадцать – серебряному, четырнадцать – бронзовому. На региональном зимнем фестивале ФСК ГТО обучающиеся Кувшиновской СОШ №1 – 1 место, Кувшиновская СОШ №2 – 2 место. Они стали победителями среди юношей.

Обучающаяся Кувшиновской школы №2 заняла первое место на зимнем и летнем региональных фестивалях ГТО. Духовно – нравственное, патриотическое, спортивное направления воспитательной деятельности реализовались через проведение муниципальных и участие в региональных мероприятиях.

Достижения образовательных организаций района.

В районе созданы условия для самореализации и развития творческих способностей школьников. В общеобразовательных школах района дополнительные услуги предоставляли **90 кружков и секций разной направленности, в которых занималось 70% обучающихся.**

Достижения школ и детских садов в муниципальных мероприятиях в 2016-2017 году:

- Конкуре рисунков и плакатов « В движении» - 1 место – Сокольническая ООШ, Заовражская ООШ, Тысяцкая ООШ, МДОУ детский сад №2;
- Конкуре рисунков и плакатов «Нет наркотикам!» - 1 место КСОШ №1, Тысяцкая ООШ, Заовражская ООШ;
- Конкуре «МЧС России – глазами детей!» - призеры – КСОШ №1, КСОШ №2, Прямухинская СОШ, Сокольническая ООШ, МДОУ детский сад №2;
- Конкуре «Наш выбор – будущее России!» - призеры – КСОШ №1, КСОШ №2, Тысяцкая ООШ, Сокольническая ООШ, Прямухинская ООШ;
- Районный слет «Юный эколог» - 1 место КСОШ №1, 2 место – КСОШ №2, 3 место – Прямухинская СОШ;
- Конкуре «Новогодняя игрушка» - 16 призеров;
- Конкуре «Альтернативная ёлка» - 11 призеров;
- Военно-спортивная игра «Армейский экспресс» -1 место – КСОШ №1, 2 место- Прямухинская СОШ, 3 место КСОШ №2;
- Лыжные гонки на приз «Н.Горячева» - 1 место -Прямухинская СОШ;
- Спартакиада сельских поселений – 1,2,3 место в разных видах соревнований – Прямухинская СОШ;

Формы и методы работы с детьми

- Конкуре патриотической песни «Звуки Победы» - 4 победителя;

- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - 5 призеров;
- Ежегодная эстафета на приз газеты «Знамя» - 1 место КСОШ №1, 2 место –КСОШ №2, 3 место – Прямухинская СОШ;
- Спартакиада допризывной подготовки – 1 место МОУ КСОШ №1, 2 место МОУ КСОШ №2.

Качественными показателями эффективности воспитательного процесса являются результаты участия в мероприятиях. В школах наметилась положительная динамика по увеличению доли участия обучающихся в мероприятиях разных уровней:

муниципальный уровень – 63%;

региональный уровень – 46%;

федеральный уровень – 9%.

К достижениям 2017 года регионального уровня относятся:

- Региональный конкурс рисунков «В движении» - призеры Сокольническая ООШ, Тысяцкая ООШ;
- Конкурс «МЧС России глазами детей» - 3 место Прямухинская СОШ;
- Конкурс «Наш выбор-будущее России» - призеры КСОШ №1, КСОШ №2, Заовражская ООШ, Сокольническая ООШ;
- Конкурс школьных санпостов – призер КСОШ №2;
- Конкурс «Сохраним природу Верхневолжья» - 1 место в номинации «Экологическая акция» - Прямухинская СОШ;
- Конкурс «Интеллектуал» - 1 место в номинации «Проектная деятельность» - Тысяцкая ООШ;
- Экологический конкурс «Берегите планету вместе» - 1 место -Тысяцкая ООШ;
- Всероссийский конкурс «Моя исследовательская работа» - 2 место – Сокольническая ООШ;
- Конкурс презентаций «Открытые ладони» - диплом 2 степени – Сокольническая ООШ;
- Зимний фестиваль ФСК ГТО – 1 место КСОШ №1, 2 место –КСОШ №2;
- Летний фестиваль ФСК ГТО – 1 место КСОШ №2.

Результаты участия в олимпиадах школьников.

Традиционными стали районные олимпиады среди учащихся 3- 4 классов по русскому языку, математике. В 2017 году в олимпиадах участвовало 60 обучающихся из 6 школ района. Победителями и призерами стали 16 учащихся.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников в Кувшиновском районе состоялся второй (муниципальный) этап олимпиады по 15 предметам. В нем приняли участие 293 школьника 7-11 классов из 2 школ города и 4 сельских школ. Победителями и призерами стали 61 человек.

Предметные олимпиады направлены на развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности, создание условий для выявления и развития способностей одаренных детей. Из 5 учащихся, направленных на 3-тий региональный этап, призеры по физической культуре и избирательному законодательству, 5 место по обществознанию, 8 место по биологии.

В 4 базовых школах (100%) осуществляется профильное обучение на 3 ступени обучения по индивидуальным планам. В 6 школах (100%) введена предпрофильная подготовка учащихся в 9 классах.

Впервые на муниципальном уровне в этом году проводилась межпредметная олимпиада для дошкольников, в ней приняли участие 17 дошкольников от 6 до 7 лет, из 6 детских садов района. Победителями и призерами стали 4 человека.

Олимпиада проводилась в целях выявления талантливых детей, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде, повышению интереса к изучаемым образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Условия обучения. Финансирование учреждений образования в 2017 учебном году.

Финансовое обеспечение отрасли происходит как текущим финансированием за счет бюджетов всех уровней, необходимым для функционирования муниципальной системы образования, так и через дополнительное целевое финансирование мероприятий, направленное на решение задач развития системы образования.

Финансирование образовательных учреждений состоит из федеральных средств; региональных средств; муниципальных средств; внебюджетных средств.

Объем расходов финансирования учреждений образования по Программе развития представлен в следующей таблице:

0701	Дошкольное образование	41109705
------	------------------------	----------

	в т.ч. Местный бюджет Федеральные средства Областные средства Внебюджетные средства.	17347462 - 19923112 3839131
0702	Общее образование в т.ч Местные средства областные средства - субсидии областные средства - субвенция внебюджетные средства федеральные средства	87185460 25203785 - 59211030 2770645 -
0707	Молодежная политика и оздоровление детей в т. ч Местные средства Областные средства Внебюджетные средства	1570846 724640 846206 -
0709	Другие вопросы в области образования в т. ч Местные средства Областные средства	8412024 8412024 -
1004	Компенсация части родительской платы Областные средства	1535354 1535354
	Всего по отрасли В т. ч. Местные средства Областные средства Федеральные средства Внебюджетные средства	139813389 51687911 81515702 - 6609776

Средняя заработная плата работников образования (руб.)

2017 год	Детские сады - средняя зарплата воспитателя составляет	21 510, 67
	Школы - средняя зарплата учителя составляет	22 658, 39

Отраслью «Образование» приобретён опыт по применению целевых программ, которые позволяют оперативно, качественно, с максимальной отдачей вложенных средств решать разнообразные социально значимые проблемы образовательных учреждений района. Районным отделом образования в 2017 году проведена целенаправленная работа по подготовке образовательных организаций к началу учебного года:

- усиливается антитеррористическая защищенность образовательных организаций: все общеобразовательные учреждения оснастили камерами видеонаблюдения;
- получено 3 новых школьных автобуса;
Из муниципального бюджета на проведение ремонтных работ в образовательных организациях к началу учебного года израсходовано 1 миллион 200 тысяч 810 рублей.
- Первая школа участвовала в региональной программе «Развитие образования в Тверской области на 2015-2020 годы» по направлению «Укрепление материально-технической базы» ремонт санитарно-технических узлов, сумма контракта 2 миллиона 62 тысячи 500 рублей, софинансирование из муниципального бюджета составило 18%. В школе капитально отремонтированы 7 санузлов.
- Вторая школа участвовала в региональной программе «Развитие образования в Тверской области на 2015-2020 годы» по направлению «Укрепление материально-технической базы ОУ» замена оконных блоков, сумма контракта составила 1 миллион 995 тысяч 229 рублей, софинансирование муниципального бюджета 18%. В школе заменены все старые оконные блоки.
- Прямухинская школа участвовала в федеральной программе «Сельский спорт» по направлению «Создание в школах, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом», сумма контракта 925 тысяч 344 рубля, софинансирование муниципального бюджета 1%. В рамках программы в школе капитально отремонтировано помещение спортивного зала, оборудованы раздевалки, душевые кабины, санузлы.

- Косметический ремонт и благоустройство территории проведены во всех образовательных организациях. В первой, второй и Сокольнической школах частично отремонтирована кровля зданий.
- В Детском саду № 5 проведен капитальный ремонт кровли здания и полов в музыкальном зале.
- Закончены работы по подготовке организаций к отопительному сезону, ремонт электрооборудования и электропроводки, ремонт помещений, сантехники, вентиляции, пищеблоков, обслуживание АПС.
- В Заовражской, Тысяцкой, Сокольнической, Прямухинской школах осуществлялся ремонт котельных и отопительных систем.

Обеспечение транспортной доступности.

В 2017 году в районе школьными автобусами подвозились к четырем образовательным организациям и обратно к месту проживания 236 обучающихся из 18 населенных пунктов. Это обеспечивало детям доступность получения качественного образования, а также сокращало отток трудоспособного населения из сельских поселений.

В настоящее время автобусный парк для подвоза обучающихся к месту обучения и обратно состоит из 10 школьных автобусов. Открыто 11 маршрутов школьных перевозок. Для каждого из них разработан и согласован с сотрудниками отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения «Торжокский», «Торжокская дистанция пути» паспорт маршрута.

Автобусы адаптированы к условиям перевозки детей. Имеются специально оборудованные сидения, ремни безопасности, навигационная система ГЛОНАСС. На все автобусы установлен полный комплект оборудования, требуемого для обеспечения современного уровня безопасности – тахографы, устройства, предназначенные для регистрации скорости, режима труда, отдыха водителей.

Школьные автобусы переданы на обслуживание в муниципальное унитарное предприятие Кувшиновского района «АвтоТранс», которое обладает необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой, позволяющей обеспечить безопасность дорожного движения при осуществлении школьных перевозок. Автотранспортное предприятие проводит ежедневный предрейсовый и послерейсовый технический осмотр транспорта и медицинский осмотр водителей.

Перед началом учебного года межведомственной комиссией проводится обследование школьных маршрутов, по результатам которого составляется акт, отражающий недостатки обследуемого объекта. Для безопасности обучающихся при перевозках приказом по образовательной организации назначены ответственные и сопровождающие лица.

Кадровый потенциал

В 2017 году в районе работали 187 педагогов ОУ (116 – город, 71 – село).

Дефицита педагогических и управленческих кадров нет, вакансий нет. В районе стабильный профессиональный педагогический коллектив: 99% учителей имеют педагогическое образование (66% - высшее, 33% - средне специальное); 54% педагогов имеют квалификационные категории.

В дошкольных учреждениях 87% воспитателей имеют педагогическое образование 5%-высшее, 82%-средне специальное); 58% имеют квалификационные категории.

В сельских школах преподается один иностранный язык – немецкий. За последние три года снизился отток квалифицированных педагогических кадров в иные сферы деятельности. Доля штатных педагогических работников в школах составляет 93,4%. При приеме на работу совместителей предпочтение отдается педагогам с высшим образованием. Средний возраст педагогов школ в 2017 году по нашему району составляет – 48 лет, а педагогов ДОУ – 45 лет.

Проводится системная работа по повышению квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации в 2017 году прошло 46 педагогических работника.

С целью выявления талантливых работников образования, распространения опыта их работы, формирования положительного общественного мнения о профессии педагога проведены муниципальный конкурс «Мой лучший урок», районный мастер-класс, районная конференция. Работали 2 открытых лаборатории. Победителями конкурса «Мой лучший урок», стали Кокина О.В.-учитель МОУ КСОШ№2; Степанова Т.В. -учитель МОУ Прямухинской СОШ; Завьялова Н.А.-учитель ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат». Арутюнова Н.В., Весельская С.С.- учителя школы №2, Образцова Ф.С.- учитель Прямухинской школы стали призерами регионального конкурса

методических разработок «Современный урок в условиях реализации ФГОС». Антонова Н.Р., Павлова И.Н., Степанова Т.В., Антонов С.Н.-учителя Прямухинской школы, – участники регионального конкурса методических разработок в рамках реализации региональной программы «Моя семья»; Степанова Т.В., учитель Прямухинской школы победитель регионального конкурса «Самый классный классный», Лебедева С.Н., Перцева С.В.- учителя первой школы и Яковлева Е.К.- учитель Тысяцкой школы, участники данного конкурса.

Ключевым структурным элементом повышения квалификации являются районные методические объединения учителей-предметников. В 2017 году организована и спланирована деятельность 13 предметных методических объединений учителей-предметников района (задействовано 138 педагогов, проведено 24 мероприятия).

2017 год был плодотворным на участие воспитателей района в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Шмелёва Е.В., воспитатель детского сада №3 победитель международного конкурса в номинации «Информационные технологии в работе педагога ДОУ», Горохова Е.Б., воспитатель детского сада №2 победитель Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций. Крылова Т.Н., воспитатель детского сада №3 дипломант международного конкурса «Детский сад и семья».

Никитина О.Ю., воспитатель детского сада №2, призёр Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка», участница регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2017 года.

Хваловская С.А., воспитатель детского сада №2, призёр Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка».

Информатизация образовательных учреждений.

В 2017 году отмечается положительная динамика информатизации системы образования. К сети Интернет имеют доступ 6 общеобразовательных учреждений (100%). Электронный документооборот посредством электронной почты осуществляется в 6 общеобразовательных учреждениях (100%). Созданы медиатеки в 4-х базовых школах (100%). Имеют собственный сайт все общеобразовательные учреждения. На все учебные компьютеры, подключенные к сети Интернет, установлены контент- фильтры.

В 2017 году в базовых общеобразовательных учреждениях района совершенствуется работа с помощью интернет – технологий, таких как видеоконференцсвязь, работает автоматизированная информационная система «Сетевой город» .

Организация питания учащихся.

Необходимым условием сохранения и укрепления здоровья детей является создание в образовательной организации здоровьесберегающей среды. Особое внимание уделяется организации качественного и доступного питания детей и подростков в образовательных организациях. Культура питания – это основа здорового образа жизни. В общеобразовательных организациях реализуется программа мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. При этом решаются задачи формирования ответственного отношения обучающихся к своему здоровью, повышения ответственности родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания.

Порядок организации питания детей в общеобразовательном учреждении, льготы, стоимость питания определяются муниципальными правовыми актами. Питание организовано в 6 общеобразовательных организациях, в том числе:

- в 87,5% зданий школ функционируют столовые, работающие на сырье;
- 12,5% -буфет –раздаточная.

По совершенствованию организации питания проводятся конкурсные процедуры по поставке продуктов питания с учетом действующего законодательства и согласуется с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Тверской области в г. Торжке. Разработано примерное десятидневное меню, которое согласуется с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Тверской области в г. Торжке. Усилен контроль за соблюдением санитарно-гигиенического противоэпидемического режима, безопасностью продуктов питания, за соблюдением питьевого режима (закуплены кулеры, заключены договоры на поставку бутилированной воды), заключены договоры на проведение дезинфекционных работ с Филиалом Федерального Бюджетного Учреждения Здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области» в городе

Торжке. Разработаны и находятся на контроле ² Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тверской области в г. Торжке Программы производственного контроля.

Всем обучающимся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций предоставляется бесплатное питание (горячие завтраки).

В 2017 году увеличился охват школьников горячим питанием. Всего охвачено горячим питанием более 93,4 % от общего числа учащихся, что на 3,43% выше показателей прошлого года.

Льготные категории учащихся получают бесплатные обеды на сумму 30 рублей. Учащиеся, не попадающие под льготные категории, имеют возможность приобрести обеды за счёт родительских средств.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание во всех образовательных организациях осуществляется медсестрами и фельдшерами на основе договоров о сотрудничестве с Кувшиновской ЦРБ. Школы города и детский сад №3 имеют свои лицензированные медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся сельских школ проходит на базе фельдшерских пунктов. Работает лицензированный медицинский кабинет в Прямухинском детском саду.

Во всех школах продолжают свою работу кабинеты здоровья. Ведется мониторинг деятельности классных руководителей по вопросам здоровьесбережения, отслеживается состояние здоровья детей по результатам ежегодных медицинских осмотров. Среди обучающихся 13-18 летнего возраста проведено социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование носило профилактический характер, призванный удержать детей от первой пробы наркотиков, своевременно проинформировать родителей о склонностях детей «группы риска».

Обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Вопросы обеспечения безопасности образовательных организаций сегодня являются самыми актуальными и занимают особое место в бюджете. Теперь система видеонаблюдения установлена во всех наших школах. В первой школе в рамках реализации региональной программы «Развитие образования в Тверской области на 2015-2020 годы» по направлению «Комплексная безопасность» установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, стоимость контракта составила 283 тысячи 511 рублей, софинансирование из муниципального бюджета - 50%. В сельских школах видеонаблюдение установлено только из средств муниципального бюджета, на сумму 178 тысяч рублей. Разработаны паспорта антитеррористической безопасности образовательных организаций.

Проведены плановые тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников в случае возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, изданы приказы о комплексной безопасности, разработаны памятки и инструкции по безопасности. Составлены планы противопожарных мероприятий, проведены месячники безопасности. Проведена противопожарная обработка чердачных помещений.

Организация летнего отдыха и занятости детей в Кувшиновском районе в 2017 году.

Задачи оздоровления, развития и воспитания детей решались в период организации и проведения летней оздоровительной кампании. На территории района работали 9 оздоровительных учреждений, из них 6 лагерей дневного пребывания при всех общеобразовательных учреждениях, 2 лагеря труда и отдыха на базе городских школ и 1 палаточный лагерь в с. Заовражье. Всего отдохнули 801 ребенок, процент охвата всеми формами отдыха в каникулярное время составил 58%, что соответствует уровню прошлого года, в том числе:

в загородных оздоровительных лагерях 24 человека, в лагерях дневного пребывания 597 человек, в лагерях труда и отдыха- 100 чел., в палаточных лагерях- 30 человек, в многодневных походах- 48 человек, на временных площадках по месту жительства - 460 человек.

Во всех детских оздоровительных лагерях с ребятами проводилась большая воспитательная работа: беседы, организация встреч с работниками 36 пожарной части, ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма.

Трудоустроены 59 подростков в возрасте от 14 до 18 лет в период каникул и свободное от учебы время. Ребята работали на благоустройстве территории школы, вожатыми.

2. Выводы и заключения.

За 2017 год в муниципальной системе образования Кувшиновского района произошли следующие качественные изменения:

- ликвидирована 2 смена на 100%;
- ликвидирована очередность в детские сады для детей от 3-х до 7 лет;
- существенно укреплена материально-техническая база организаций;
- наметилась положительная динамика качества образования, и как следствие вырос уровень удовлетворённости общественности уровнем муниципальной системы образования;
- развивается кадровый потенциал. Наши педагоги осваивают новые специальности необходимые для успешной реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- все выпускники 9 классов – 126 человек получили аттестаты об основном общем образовании;
- 7 выпускников 9 классов окончили школу с аттестатом особого образца;
- все выпускники 11 классов - 38 человек получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 1 выпускница 11 класса КСОШ №2 окончила школу с «золотой медалью»;
- выше результатов Тверской области в 2017 году результаты ЕГЭ наших выпускников по математике профильного уровня, обществознанию, истории, литературе, химии, географии;
- охват школьным образованием составил 100% детей школьного возраста Кувшиновского района;
- количество успевающих обучающихся в школах на конец учебного года составило 99%;
- качество знаний обучающихся составило 45,5% (учащиеся на «4» и «5»);
- 131 ученик закончил учебный год на «отлично», что составило 9,7% от общего количества школьников Кувшиновского района;
- повысили квалификацию 46 педагогов;
- совершенствуется работа школ с помощью интернет-технологий, таких как видеоконференцсвязь, ведется работа по апробации программы «Электронный документооборот» и автоматизированной информационной системы «Сетевой город, Образование»;
- усиливается антитеррористическая защищенность образовательных организаций:
- в пяти школах установлены камеры видеонаблюдения;
- получено 3 новых школьных автобуса;
- в КСОШ №1 завершён ремонт 7 санузлов на сумму - 2 062 500 рублей;
- в КСОШ №2 идёт замена всех оконных блоков на сумму - 1 995 229 рублей;
- в Прямухинской школе идёт ремонт спортивного зала на сумму – 925 334 рубля.

Меры, направленные на развитие системы образования.

1. Обеспечение доступным качественным бесплатным образованием всех групп детского населения в соответствии с их физическими и психическими возможностями, способностями.

Сохранение и развитие вариативности образования, дальнейшая разработка модели профильного обучения, оптимизация распределения ресурсов образовательных учреждений и муниципальной системы образования в целом, в рамках реализации конкретных проектов и программ остаётся основной задачей муниципальной системы образования на 2018 год.

2. Развитие системы работы с одаренными детьми. В районе будет продолжена работа по работе с одаренными детьми. Планируется организация новых конкурсов; увеличение предметных кружков и факультативов в школах; увеличение количества элективных курсов, их пропаганда и техническая организация деятельности; организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам; выделение достаточных средств для организации олимпиад, творческих и спортивных мероприятий. Мы ожидаем возрастание активности участия школьников нашего района в конкурсах, конференциях, олимпиадах всех уровней.

3. Развитие системы дополнительного образования.

В районе создана единая система дополнительного образования детей, позволяющая эффективно решать задачи воспитательного и развивающего характера, способствовать увеличению количества детей, получающих дополнительное образование на базе образовательных учреждений. В 2018

учебном году созданная система дополнительного² образования района будет развиваться, и совершенствоваться с целью достижения нового качественного уровня.

4. Формирование системы непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.

Большое значение будет уделено повышению компетенции педагогических кадров по новому государственному стандарту основного общего образования, которое будет осуществлено через курсы повышения квалификации при институте усовершенствования учителей, обучающие семинары. Повышение профессионализма педагогов и стимулирование труда планируется посредством увеличения мер социальной поддержки педагогических работников, расширением их участия в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», творческих отчетов, обобщении передовой педагогической практики.

5. Развитие механизмов государственно-общественного управления.

Для реализации данного направления активизирована деятельность уже имеющейся государственно-общественной структуры: Совета по образованию. Также будут осуществляться меры по повышению уровня открытости образования путем использования различных механизмов привлечения широких слоев общественности к экспертизе деятельности и управлению системой образования, активизации деятельности управляющих Советов школ, публикации открытых докладов образовательных учреждений, усилению общественной составляющей в управлении образованием на муниципальном уровне.

Направления действий и мероприятий современной модели образования отражены в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. В основу современной модели образования положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение проектных методов;
- логика «деньги в обмен на обязательства»;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
- адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Таким образом, перед муниципальной системой образования стоит задача реализации основных направлений государственной образовательной политики и поиска внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования. Решение этой задачи предстоит в ходе реализации среднесрочной муниципальной целевой программы развития образования Кувшиновского района до 2021 года.

Разработанная программа даёт возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность. Целью программы является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Кувшиновского района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

II. Показатели мониторинга системы образования

МО Кувшиновский район за 2017 год

Показатели мониторинга системы образования в Кувшиновском районе за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,3
в городских поселениях	процент	99,2
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	53,3
в городских поселениях	процент	61,5
в сельской местности	процент	22,4
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников образовательных организаций	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,4
в городских поселениях	человек	9,8
в сельской местности	человек	6,8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92,81
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10,67
в городских поселениях	квадратный метр	9,33
в сельской местности	квадратный метр	24,41
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение:	процент	100
в городских поселениях	процент	100

в сельской местности	процент	100
центральное отопление;	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.4.3 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	33,3
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	66,7
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,5
в городских поселениях	единица	0,5
в сельской местности	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,43
в городских поселениях	процент	0,47
в сельской местности	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,21
в городских поселениях	процент	0,23
в сельской местности	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100

2:1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	70%
в городских поселениях	процент	71%
в сельской местности	процент	67%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
в городских поселениях	человек	15
в сельской местности	человек	4,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	13
в городских поселениях	процент	4
в сельской местности	процент	7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	97,38
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,2
в городских поселениях	квадратный метр	8,9
в сельской местности	квадратный метр	40,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		100
водопровод:	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление:	процент	100
в городских поселениях	процент	100

в сельской местности	процент	100
канализацию.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	16
в городских поселениях	единица	13
в сельской местности	единица	35
имеющих доступ к Интернету.	единица	15
в городских поселениях	единица	13
в сельской местности	единица	30
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	33,3
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0

с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
учителя-логопеды;	процент	1
тьюторы.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	78,9
в городских поселениях	процент	75
в сельской местности	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,6
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	66,89
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций..	процент	3,42
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,6
в городских поселениях	процент	50

в сельской местности	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,6
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,6
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
образовательные организации системы образования	процент	0
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	0
художественная	процент	0
эколого-биологическая	процент	0
туристско-краеведческая	процент	0
техническая	процент	0
спортивная	процент	0
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0
другие	процент	0
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	0
детские, юношеские спортивные школы	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	0
центральное отопление;	процент	0
канализацию.	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего:	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	0
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		

V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования в информационной прозрачности системы образования		
10.3 Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	93

Руководитель МУ Кувшиновский РОО
Н.В. Жукова

(Handwritten signature)
(Handwritten initials)



Расшифровка

Исполнитель (Ф.И.О.) Ногаева О.С.

Контактный тел.