

**Анализ информации  
о численности детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках  
«Проектория» в 2021 году в общеобразовательных учреждениях  
Кувшиновского района**

от 28.05.2021г.

**Цель:**

- проанализировать количественные показатели численности детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по уровням образования за отчетный период 2021 года

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Профориентационная работа в школах осуществляется через систему внеклассных и общешкольных мероприятий.

В России действует проект «Проектория» – сайт по бесплатной профориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов. Цикл открытых уроков проводится в режиме онлайн, нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки организуются в интерактивном формате с участием индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОрия» <https://proektoria.online>.

В период с марта по май 2021 года были проведены открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию обучающихся в следующие сроки:

29 марта 2021 года - профессия "Сварщик";

28 апреля 2021 года - профессия "Электромонтажник".

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам начального общего образования по классам обучения, чел.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
4	4	4	5

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам среднего общего образования по классам обучения, чел.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2	4	26	42	22

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам основного общего образования по классам обучения, чел.

10 класс	11 класс
3	2

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по уровням общего образования по классам обучения, чел.

Обучающиеся начального общего образования	17
Обучающиеся основного и среднего общего образования	96
Обучающиеся начального, основного и среднего общего образования	5

### **Выводы.**

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Кувшиновского района за прошедший период 2021 года позволил выявить определенные недостатки деятельности общеобразовательных организаций в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в образовательных организациях.

Результаты проведенного анализа информации позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций. Всего 20% учащихся всех уровней образования участвуют в открытых онлайн-уроках «Проектория», но не активно.
2. Общеобразовательные организации на недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных, тестовых программ и т.д.

### **Рекомендации.**

Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе общеобразовательных организаций. Проба – это локальная, но реальная встреча с профессией. Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, развеять мифы, убрать барьеры.

Пробы, которые проводятся на базе общеобразовательных организаций, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям.

Открытые онлайн-уроки «Проектория» - это отличная возможность познакомить школьников с востребованными профессиями при сложившейся в стране эпидемиологической ситуации.

Поэтому следует усилить информационную и просветительскую работу о работе онлайн-платформы не только среди учеников, но и среди родителей (законных представителей).

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.