

Рассмотрено на совещании  
с заместителями директора  
по воспитательной работе

24.06.2022г

### Анализ информации

о численности детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках  
«Проектория» в 2021- 2022 году в общеобразовательных учреждениях  
Кувшиновского района

Цель:

проанализировать количественные показатели численности детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по уровням образования за отчетный период 2021 года

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Профориентационная работа в школах осуществляется через систему внеклассных и общешкольных мероприятий.

В России действует проект «Проектория» – сайт по бесплатной профориентации для

детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов. Цикл открытых уроков проводится в режиме онлайн, нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки организуются в интерактивном формате с участием

индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОрия»

<https://proektoria.online>.

В период с сентября 2021- по май 2022 г. были проведены открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию обучающихся в следующие сроки:

«Малярные и декоративные работы»

### «Цирковое Искусство»

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам начального общего образования по классам обучения, чел.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
4	4	4	5

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам среднего общего образования по классам обучения, чел.

5	6	7	8	9
4	4	55	67	72

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам основного общего образования по классам обучения, чел.

10	11
23	16

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по уровням общего образования по классам обучения, чел.

Начальное образования	17
Среднее общее образование	202
Основное общее образование	39

Выводы.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности

обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Кувшиновского района за прошедший период 2021 - 2022 года позволил выявить определенные недостатки деятельности общеобразовательных организаций в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в образовательных организациях.

Результаты проведенного анализа информации позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций. Всего 20% учащихся всех уровней образования участвуют в открытых онлайн-уроках «Проектория», но не активно.
2. Общеобразовательные организации на недостаточном уровне используют возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных, тестовых программ и т.д.

Рекомендации.

Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе общеобразовательных организаций. Проба – это локальная, но реальная встреча с профессией. Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, развеять мифы, убрать барьеры.

Пробы, которые проводятся на базе общеобразовательных организаций, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям.

Открытые онлайн-уроки «Проектория» - это отличная возможность познакомить школьников с востребованными профессиями при сложившейся в стране эпидемиологической ситуации.

Поэтому следует усилить информационную и просветительскую работу о работе онлайн-платформы не только среди учеников, но и среди родителей (законных представителей).

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов