

**Аналитический отчет  
по итогам проведения мониторинга  
результатов введения ФГОС СОО в 10,11-х классах общеобразовательных организаций  
Кувшиновского района за 2021-2022уч.г.**

Аналитический отчет составлен по данным мониторинга «Результаты ФГОС СОО 10,11-х классов за 2021-2022 уч.г.», проведенного общеобразовательными организациями Кувшиновского района в июне 2022г.

С 01.09.2020г. ФГОС СОО введен во всех 10 классах средних общеобразовательных школ района.

В 2021-2022 уч.г. в общеобразовательных организациях района по ФГОС СОО обучалось 72 обучающегося( 10кл.-30; 11кл-42).

Целью профильного обучения в 2020-2022 учебном году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

### **I Обеспеченность нормативно-правовыми документами.**

В школах создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровня, регламентирующая деятельность ФГОС СОО.

Нормативной и организационной основой реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях являются:

- банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней
- локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к оснащённости учебной деятельности;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- приказы, регламентирующие введение ФГОС СОО;
- список учебников для реализации ФГОС СОО;
- другие.

**Вывод:** Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней в основном сформирован. В школе внесены изменения в нормативно – правовые акты, в Устав в связи с переходом на ФГОС СОО в 10-11х классах. Нормативная база соответствует требованиям ФГОС СОО.

### **II Обеспеченность педагогическими кадрами**

Кол-во учителей	Образование		Аттестация		Год прохождения курсовой подготовки по ФГОС СОО
			категории		
	высшее	с\с	высшая	1	Нет курсовой подготовки по ФГОС СОО
31	27-87%	4-13%	19 – 61%	8 - 24%	

Реализация ФГОС СОО обеспечена высококвалифицированными кадрами. Образовательный процесс в 10,11 х классах осуществляли 31 учитель- предметник, из них: 87% имеют высшее образование; 61%- ВК, 24%-I КК. Курсовую подготовку по ФГОС СОО имеют 100% учителей.

### **III Материально-техническое обеспечение.**

Образовательный процесс обеспечен материально-технически в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Кабинеты полностью оснащенных мультимедийным оборудованием: 24 интерактивных досок, 28 оборудованных рабочих мест учителя, 1 мобильный электронный класс( КСОШ№2), 25 нетбуков( КСОШ№2, Прямухинская СОШ), 6 лабораторий, 5 спортивных зала, 3 информационно-библиотечный центра; 2 актов зала, 3 столовых.



На занятиях применялись видеопроекторы, магнитофоны, электронная техника.

В школах кабинеты физики, химии, биологии и географии оснащены учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам.

Предметные кабинеты оснащены современной учебной мебелью, соответствующей санитарным нормам; учебным, лабораторным и демонстрационным оборудованием.

Поступило новое оборудование - 2 – три д принтера, компьютер, оборудование для доп. образования технологического уровня (КСОШ№2).

*Во всех школах требуется дооборудование учебных кабинетов мультимедийным и лабораторным оборудованием.*

#### **IV Модели профильного обучения**

В общеобразовательных организациях учебный план для 10,11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом особенностей и специфики выбранной профилизации обучающимися 10,11 классов.

Обучение проводилось по следующим профилям:

**10 класс**- технологический, естественно-научный, универсальный(с углубленным изучением истории)-КСОШ№1.

- технологический, универсальный-КСОШ№2

**11 класс** -технологический, естественно-научный, универсальный(с углубленным изучением истории)-КСОШ№1(большее количество учащихся обучались на технологическом профиле.

- естественно – научный, технологический, социально – экономический ( КСОШ№2)

В Прямухинской СОШ обучение в 10 и11 классах осуществляется по универсальному профилю.

Элективные курсы поддерживают изучение основных профильных курсов на заданном профильном стандартном уровне.

**Вывод:** профильное обучение в 10-11 классах проводилось в соответствии модели профильного обучения СОО, учебный план соответствует выбранному профилю.

#### **V Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год, реализующих федеральные образовательные стандарты среднего общего образования. Обеспеченность учебниками составила 100% в соответствии требованиям ФГОС СОО.

Рабочие программы составлены по всем предметам учебного плана 10,11-х классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ по предметам учебного плана.

В образовательной практике все учителя, работающие в 10-11 классах активно применяли педагогические технологии деятельностного типа: ИКТ, здоровьесберегающие, уровневой дифференциации, проектную, критического мышления, Кейс-технология, проблемного обучения.

В течение учебного года велось методическое сопровождение по ФГОС СОО на школьном и муниципальном уровне.

- На уровне школы проведено: ШМО – 3(КСОШ№1).

- На уровне муниципалитета проведено: круглый стол-1, РМО ( все школы).

Не достаточна организация участия педагогов школы в школьных, региональных, муниципальных конференциях, семинарах по введению ФГОС среднего общего образования В 2021-2022 учебном году возникали сложности при обмене опытом по причине ограничительных мер из-за коронавирусной инфекции, не было возможности поделиться опытом и провести открытые уроки по реализации ФГОС СОО.

#### **Мероприятия ВШК за организацией и результатами освоения ООП.**

Управление образовательным процессом в 10,11-х классах проходило через ВШК.

Во всех школах составлены планы ВШК по введению ФГОС в 10,11 классах. Система оценивания представлена оценкой предметных, метапредметных, личностных результатов, с



использованием всех видов контроля: стартового, промежуточного, итогового (учет индивидуальных проектов и портфолио). Оценка метапредметных результатов проводилась в основном через защиту итогового индивидуального проекта и дополнительные источники (проверочные работы по всем предметам, проводимых в ходе текущей, тематической, промежуточной оценки). Мониторинги метапредметных результатов проводили все школы

## VI Портфолио

Во всех школах велось заполнение портфолио всеми обучающимися. Уровень заполнения хороший. Заполнение портфолио проводилось под руководством классных руководителей.

## VII Проекты.

Одной из ключевых вопросов реализации ФГОС является наличие курса «Индивидуальный проект». Его реализация запланирована в учебном плане 100% ОО, внедряющих стандарт.

### Предметы, по которым созданы проекты

	КСОШ№1		КСОШ№2		Прямухинская		Итого	
	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
Литература	1						1	
История	1	1					1	1
Обществозн.	7	5	5	10		1	12	16
Биология	4	4	1	4	1		6	8
математика					1		1	
Технология					1	2	1	2
Физика		6	6	4			6	10
Физкультура		3						3
информатика		1						1
экология	2	1					2	1
	15	21	12	18	3	3	30	42

В 2021-2022 уч.г 10,11 –ми классами создано 72 проекта по 10 предметам. Большее количество проектов создано по обществознанию -28 и физике -16.

Защита проектов в школах проводилась в разных формах : специально созданная комиссия – КСОШ№1 , классная конференция с участием администрации школы - КСОШ№2, школьная конференция учащихся 10,11 классов- Прямухинская СОШ.

Все обучающиеся защитили проекты на хорошем и высоком уровне, 100% индивидуальные.

## VIII Внеурочная деятельность

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и проводились по 5 направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное; духовно-нравственное.

Во внеурочной деятельности используются различные направления для всестороннего развития обучающихся. Кроме кружков занятия проводились в форме экскурсий, круглых столов, конференций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Для организации внеурочной деятельности использовалась материально-техническая база школы. Проводили внеурочную деятельность учителя-предметники.

Взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности не было.

## IX Работа с родительской общественностью.

Во всех школах проводилась работа с родителями. Проведены: родительские собрания, тематические родительские собрания; педагогический лекторий, консультации классного руководителя, учителей-предметников, психолога . Родители информированы о введении ФГОС СОО из материалов информационного стенда, школьного сайта.

Родители привлекались к проведению внеклассных мероприятий.

## X Обеспечение социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.



Квалифицированными специалистами смежных отраслей, необходимых ОУ (педагог-психолог, учитель-логопед) полностью обеспечена КСОШ №1 и Прямухинской СОШ работает педагог-психолог. КСОШ№2- Обеспечение социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения обеспечивается работой классных руководителей, социального педагога, внеурочной деятельностью.

## XI Предметные результаты

Предметные результаты **10 класса** за 2021-2022 учебный год  
Предметы углубленного уровня

Профиль-Предмет	Кол-во обуч-ся на конец 2021-2022 уч.г (чел.)			Доля учащихся, достигших минимального уровня подготовки			Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки		
	№1	№2	Прямухинская	№1	№2	Прямухинская	№1	№2	Прямухинская
Школы									
Русский язык			3						100%
Математика	6	12		33%	8%		67%	92%	
физика	5	6		0	0		100%	100%	
информатика	5	6		0	0		100%	100%	
биология	4			0			100%		
химия	4			0			100%		
история	6			50%			50%		
право		6			0			100%	

Обучающиеся 10-х классов по профильным предметам показали следующие результаты:

- КСОШ№2- 100% обучающихся по профильным предметам физика и информатика достигли высокого уровня подготовки и 92% по математике;
- КСОШ№1- 100% обучающихся по профильным предметам физика, информатика, биология, химия достигли высокого уровня подготовки, 67% по математике и 50% по истории.
- Прямухинская СОШ 100% обучающихся по профильному предмету достигли высокого уровня подготовки;

### Предметы Базового уровня

Предмет	Кол-во обуч-ся на конец 2021-2022 уч.г (чел.)			Доля учащихся, достигших минимального уровня подготовки			Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки		
	№1	№2	Прямухинская	№1	№2	Прямухинская	№1	№2	Прямухинская
Школы									
Русский язык	15	12		6,7%	33%		93,3%	67	
литература	15	12	3	0%	38%	0%	100%	62	100
математика	15	12	3	13,3%	0%	0%	86,7%	100	100
астрономия	15	12	3	0%	0%	0%	100%	100	100
Иностранный яз.	4	12	3	0%	8%	0%	100%	92	100
История России	9	12	3	22,3%	0%	0%	77,7%	100	100
Обществознание	11	6	3	45,5%	0%	0%	54,5%	100	100
ОБЖ	15	12	3	0%	0%	0%	100%	100	100
Физическая культура	15	12	3	0%	0%	0%	100%	100	100
Русский родной язык	15	12	3	0%	33	0%	100%	67	100
Русская родная литература	15	12	3	0%	8	0%	100%	92	100



география	6			0%	0%		100%	100	
физика	6			100%			100%		
Биология		1	3		100	100		100	100
Химия		1			100			100	

Показатель обучающихся, достигших **высокого уровня** подготовки по базовым предметам **выше** показателя обучающихся, достигших **минимального уровня** подготовки в КСОШ№1 и КСОШ№2.

100% обучающихся Прямухинской СОШ по базовым предметам достигли высокого уровня подготовки.

### Предметные результаты 11 класса за 2021-2022 учебный год

#### Предметы углубленного уровня

Профиль-Предмет	Кол-во обуча-ся на конец 2021-2022 уч.г (чел.)			Доля учащихся, достигших минимального уровня подготовки			Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки			Доля уч-ся, которые сдавали ЕГЭ по предмету			Результаты ЕГЭ						
	№1	№2	Прямухинская	№1	№2	Прямухинская	№1	№2	Прямухинская	№1	№2	Прямухинская	Доля учащихся, достигших минимального уровня подготовки			Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки			
Школы																			
Русский язык			3			67			33,3										
математика	10	18		60	28		40	72		60	44		66,7	25		33,3	75		
физика	10	5		30%	0%		70%	100		70	60		43	100		28,6			
информатика	10	5		10%	20%		90%	80		30	60		67	67		33	33		
экономика		10			30%			70											
биология	5	4		80%	25%		20%	75		60	50		33,3	100		33,3			
химия	5	4		0%	0		100%	100		70	75		25	100		25			
история	6			16,7%			83,3%			66,7			25			75	*		

\*в том числе один результат -100 баллов

#### Результаты обучающихся за учебный год:

-показатель обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по профильным предметам **выше** показателя обучающихся, достигших минимального уровня подготовки (кроме математики КСОШ№1).

#### Результаты ЕГЭ:

- результат годового обучения подтвердили обучающиеся на ЕГЭ по математике (КСОШ№2) и истории (КСОШ№1).

- ниже годовых результатов получены результаты на ЕГЭ по биологии, химии (КСОШ№1, КСОШ№2) и физике(КСОШ№2).

#### Предметы Базового уровня

Предмет	Кол-во обуча-ся на конец 2021-2022 уч.г (чел.)			Доля учащихся, достигших минимального уровня подготовки			Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки		
	№1	№2	Прямухинская	№1	№2	Прямухинская	№1	№2	Прямухинская
Русский язык	21	18		38%	22%		62%	78	



литература	21	18	3	23,8%	21	66,7	76,2%	89	33,3
математика	21		3	47,6%	-	33,7	52,4%		66,6
Немецкий язык	21	18	3	14,3%	100	100	85,7%		33,3
История России	15	18	3	53,4%	27	0	46,6%	83	100
Обществознание	11	10	3	18,2%	30	63,7	81,8%	60	33,3
Право			3			63,7			33,3
ОБЖ	21	18	3	100%	100	100	100%		100
Русский родной язык	21	18	3	100%	100	100	76,2%	83	33,3
Русская родная литература	21	18	3	100%	100	100	81%	89	33,3
география	6			100%	100	100	100%		
физика	6			100%	100	100	100%		
Физическая культура	21	18	3	100%	100	100		100	100
Биология			3			100			100
Экология		9			100			89	

КСОШ№1- Учащиеся 11 класса за 2021-2022 учебный год снизили качество обученности по сравнению с 10 классом. Наблюдается низкий уровень качества обученности в естественно-научном профиле при изучении биологии.

КСОШ№2 - в 11 классе снизилось качество обученности с 94 до 86,4%.

Прямухинская СОШ- качество и обученность стабильны.

## ХII Положительные тенденции.

1. Для обучающихся профильных классов в школах МОУ КСОШ№1 и МОУ КСОШ№2 организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно-методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.
3. Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.
4. Обучение по ФГОС СОО обеспечена нормативно-правовыми документами. Создана нормативная база в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
5. Образовательный процесс школ обеспечен педагогическими кадрами на 100%.
6. Образовательный процесс обеспечен материально-технически.
7. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом.

## ХIII Проблемы.

1. Не все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным и лабораторным оборудованием (все школы).
2. Необеспеченность диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.

### Предложения:

1. Отметить положительную работу учителей Тороповой Т.Н. (КСОШ№2) и Русаковой И.В. (КСОШ№1) по сохранению высокого уровня подготовки обучающихся 10-11 классов по профильным предметам и достижения высокого уровня результатов на ЕГЭ.
2. Целенаправленно вести работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике и химии (КСОШ№1).

3. Работать над повышением качества обучения.
4. Продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения.
5. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке.
6. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах.
7. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Начальник отдела информации  
МУ Кувшиновский РОО



Иванова Н.В.