**Анализ результатов муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**Кувшиновского района в 2021-2022 учебном году.**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 27.11.2020 № 678 и методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,приказа МУ Кувшиновский РОО от 09.11.2021 г. № 203 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022», в Кувшиновском районе проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ( далее Олимпиада).

Олимпиада поведена по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский) физика, биология, экология, география, литература, история, обществознание, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиада проводилась на базе общеобразовательных школ района. Проверку олимпиадных работ проводило муниципальное жюри.

**1 Показатели участия в Олимпиаде**.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие  **191**  обучающийся 7-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений района. Олимпиада прошла по **15**  предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | школа | Количество предметных олимпиад  ( махс.20) | | | | Количество участников (суммарно) | | | | Количество участников  (количественно) | | | |
|  |  | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** |
| 1 | КСОШ №1 | 15 | 17 | 15 | **15** | 141 | 132 | 107 | **80** | 73 | 78 | 64 | **53** |
| 2 | КСОШ №2 | 16 | 15 | 13 | **13** | 127 | 113 | 82 | **82** | 68 | 66 | 54 | **50** |
| 3 | Прямухинская | 5 | 5 | 6 | **3** | 12 | 15 | 12 | **6** | 9 | 11 | 6 | **4** |
| 4 | Заовражская | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| 5 | Сокольническая | 0 | 1 | 4 |  | 0 | 2 | 4 |  | 0 | 2 | 2 |  |
| 6 | Тысяцкая | 2 | 3 | 8 | **9** | 6 | 7 | 19 | **23** | 3 | 5 | 9 | **13** |
|  | Итого | 16 | 17 | 16 | **15** | 286 | 269 | 224 | **191** | 156 | 162 | 135 | **120** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | школа | Количество победителей | | | | | Количество призеров | | | | |
|  |  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** |
| 1 | КСОШ №1 | 16 | 8 | 7 | 5 | **5** | 16 | 15 | 17 | 11 | **10** |
| 2 | КСОШ №2 | 13 | 10 | 12 | 10 | **9** | 19 | 14 | 19 | 20 | **16** |
| 3 | Прямухинская | 1 | 0 | 1 | 2 | **2** | 2 | 3 | 4 | 1 |  |
| 4 | Заовражская | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 5 | Сокольническая | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 6 | Тысяцкая | 0 | 3 | 1 | 3 | **3** | 2 | 3 | 2 | 1 | **6** |
|  | Итого | 30 | 21 | 21 | 20 | **19** | 39 | 35 | 42 | 33 | **32** |

В 2021-2022 уч.г. муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел по **15 предметам** *( в прошлом учебном году по 16*).

Максимальное количество предметов по которым проведена олимпиада 15 (МОУ КСОШ№1) ; минимальное количество предметов -3 ( Прямухинская СОШ).

*По сравнению с показателями прошлого года уменьшилось количество участников Олимпиады на 33 человек. Уменьшилось количество участников КСОШ№1,Прямухинской СОШ. Увеличилось количество участников Тысяцкой ООШ.*

*Уменьшилось количество предметов, по которым проведена Олимпиада на 1 предмет- ИКТ.*

Олимпиада не проводилась по праву, экономике, МХК, астрономии, химии, ИКТ.

В Олимпиаде не приняли участие МОУ Сокольническая ООШ и структурное подразделение, классы с Заовражье.

Вовлеченность обучающихся в Олимпиаду составила 39 **%** от общего числа обучающихся в 7-11 классах(сумарно в 2018-59%, 2019-60%,2020-48%), количественно 25 **%** (в 2018-32%, 2019-36%,2020-28%).

**Доля участников Олимпиады среди обучающихся 7-11 классов составила**(количественно):

- в 7 классах- 21%от количества обучающихся в данной параллели (2018-28%,2019-24% 2020-25%)

-в **8 классах- 27%** от количества обучающихся в данной параллели(2018-30%, 2019-39%,2020-19%)

- в 9 классах- 23% от количества обучающихся в данной параллели(2018-22%,2019-30%,2020- 29%)

- в **10 классах-45 %** от количества обучающихся в данной параллели(2018-60%, 2019-53%,2020-51%)

- в 11 классах-21% от количества обучающихся в данной параллели(2018-51%,2019-73%,2020-46%)

Наиболее массовым участие обучающихся 10-х классов (2018-10кл, 2019-11,2020-11кл.*)*  Наименее массовым обучающихся 7,11-х классов(*в прошлом году-* 8-х )

*По сравнению с показателями прошлого года:* ***увеличилась*** *доля участия обучающихся в 8 классах ; уменьшилась в 7,9-11 классах.*

***Доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде от общего числа обучающихся в данной параллели(****количественно)*

МОУ КСОШ №1 -21 % ( 2018-28% ,2019-33%),2020-26%)

МОУ КСОШ №2 -32 % ( 2018-41% ,2019-42%,2020-33%)

МОУ Прямухинская СОШ -12 % (2018-30%,2019-35%, 2020-20%)

МОУ Сокольническая ООШ – 0 %( 2019-20%,2020-50%)

МОУ Тысяцкая ООШ - 68 % ( 2018-35%,2019-50%, 2020-60% )

*По сравнению с показателями прошлого года* ***увеличилась*** *доля обучающихся 7-9 классов, принимавших участие в Олимпиаде в Тысяцкой ООШ.*

*Уменьшился показатель доли обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде в КСОШ№1, КСОШ№2, Прямухинской СОШ.*

**Анализ активности участия обучающихся в предметах Олимпиады показал:**

-только по одному предмету принимали участие школьников 69 % ( 2018-57%,2019-59%,2020-61% )

- 2 предметам –15 % ( 2018-23%, 2019-27%,2020-21%)

- 3 предметам -8 %( 2018-9%, 2019-7%,2020-11%)

- 4 предметам -6 % (2018-5%,2019-5%,2020-5%)

- 5 предметам –0 % (2018-2,6%,2019-0%,2020-0,7%)

- 6 предметам- 0,8 % (2018-2,6% ,2019-0%,2020-0,7%)

-7 предметам –0 % ( 2018-0,9%, 2019-0%,2020-0%)

- 8 предметам –0,8 0 ( 2018-не участвовали, 2019-3%,2020-0)

*По сравнению с показателями прошлого года* ***увеличился показатель*** *доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде по 1, 4,6,8 предметам.*

***Уменьшилась*** *доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде по 2,3 предметам.*

**2 Показатели эффективности участия обучающихся в Олимпиаде**

Эффективность участия обучающихся в Олимпиаде определяется долей участников, набравших 50% и более от максимального количества баллов, к общему числу участников.

**Значение данного показателя по району составило 41%**( 2018-31%,2019-32%,2020-31% )

Доля участников Олимпиады, набравших **50%** и более, составила:

среди обучающихся 7 классов –50 % (от количества участников данной параллели)2018-33%,2019-23% ,2020-34%)

-среди обучающихся 8 классов - 29%( 2018-35% ,2019-24%,2020-23%)

-среди обучающихся 9 классов –43 % ( 2018-43%, 2019-39%,2020-23%)

-среди обучающихся 10 классов –39 % (2018-33% ,2019-30%,2020-39%)

-**среди обучающихся 11 классов - 60%**( 2018-23% ,2019-47%,2020-44%)

Наиболее эффективным участие в олимпиаде стало участие обучающихся 11-х классов как *и ( в прошлом году 10-х классов).*

***Повысился***  *показатель доли участников Олимпиады, набравших 50% и более по сравнению с прошлым годом на 10%. Показатель* ***увеличился*** *в 7-9,11 классах.*

**Количество участников, набравших 50% и более от максимального количества баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | школа | Количество участников, набравших 50% и более от максимального количества баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 2019г | | | | | | 2020 | | | | | | **2021** | | | | | |
| классы | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого** |
| 1 | КСОШ №1 | 8 | 9 | 5 | 4 | 5 | 31 | 9 | 2 | 4 | 5 | 4 | 24 | **7** | **7** | **7** | **3** | **2** | **26** |
| 2 | КСОШ №2 | 5 | 6 | 14 | 7 | 9 | 41 | 6 | 5 | 8 | 10 | 6 | 35 | **6** | **7** | **8** | **6** | **7** | **34** |
| 3 | Прямухинская |  | 3 |  | 2 | 3 | 8 |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 | **2** | **1** | **1** |  |  | **4** |
| 4 | Сокольническая |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Тысяцкая |  | 2 | 4 |  |  | 6 | 7 | 1 |  |  |  | 8 | **7** | **4** | **3** |  |  | **14** |
|  | **Итого** | 13 | 20 | 23 | 13 | 17 | 86 | 22 | 9 | 12 | 16 | 11 | 70 | **22** | **19** | **19** | **9** | **9** | **78** |

***Количество победителей и призеров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | школа | Победители и призеры | | | | | | | | | | | | | | |
| количество Победителей | | | | | призеры | | | | | Доля от общего кол-ва участников | | | | |
|  |  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** |
| 1 | КСОШ №1 | 16 | 8 | 7 | 5 | **5** | 16 | 15 | 17 | 11 | **10** | 18 | 16 | 18 | 15 | **19** |
| 2 | КСОШ №2 | 13 | 10 | 12 | 10 | **9** | 19 | 14 | 19 | 20 | **16** | 25 | 27 | 27 | 37 | **31** |
| 3 | Прямухинская | 1 | 0 | 1 | 2 | **2** | 2 | 3 | 4 | 1 |  | 23 | 21 | 33 | 25 | **33** |
| 4 | Сокольническая | 0 | Не участвовали | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |  |
| 5 | Тысяцкая | 0 | 3 | 1 | 3 | **3** | 2 | 3 | 3 | 1 | **6** | 25 | 100 | 43 | 21 | **39** |
|  | **Итого** | 30 | 21 | 21 | 20 | **19** | 39 | 35 | 42 | 33 | **32** | 21% | 20 | 23 | 24 | **27** |

*По сравнению с прошлым годом* ***уменьшилось*** *количество победителей и призеров на 2 человек.*

***Эффективность участия в разрезе предметов.***

По **9 предметам** определены победители и призеры *( в прошлом году по 11)*

Не определены победители и призеры по 6 предметам: математика, биология, экологии, географии, английскому и французскому языкам*).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество участников Олимпиады ( чел.) | | | | количество победителей (чел.) | | | | количество призеров (чел.) | | | | % количества победителей и призеров | | | |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** |
| Русский язык | 21 | 22 | 27 | **18** | 0 | 0 | 2 | **1** | 1 | 3 | 2 | **2** | 5 | 14 | 15 | **17** |
| Литература | 12 | 8 | 4 | **3** | 0 | 2 | 1 | **1** | 1 | 1 | 1 | **2** | 8 | 38 | 50 | **100** |
| Математика | 13 | 6 | 24 | **4** | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  |
| ИКТ | 5 | 6 | 4 |  | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  |
| Физика | 8 | 15 | 7 | **12** | 0 | 0 |  | **1** | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  | **8** |
| Биология | 33 | 18 | 17 | **12** | 2 | 0 |  |  | 1 | 1 |  |  | 12 | 6 |  |  |
| География | 28 | 26 | 19 | **18** | 1 | 0 |  |  | 0 | 2 | 2 |  | 4 | 8 | 11 |  |
| Химия | 7 | 2 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  |
| История | 21 | 20 | 12 | **15** | 0 | 0 |  |  | 0 | 1 |  | **1** | 0 | 5 |  | **7** |
| Обществознание | 29 | 19 | 21 | **9** | 0 | 0 | 2 | **2** | 2 | 4 | 4 |  | 7 | 21 | 29 | **22** |
| Английский яз | 14 | 12 | 8 | **12** | 1 | 0 | 1 |  | 0 | 0 |  |  | 7 | 0 | 13 |  |
| Немецкий язык | 11 | 25 | 13 | **15** | 2 | 0 |  |  | 2 | 1 | 1 | **2** | 36 | 4 | 8 | **13** |
| Французский яз |  |  | 1 | **3** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |
| Физическая куль | 42 | 43 | 39 | **44** | 10 | 9 | 9 | **8** | 17 | 18 | 16 | **16** | 54 | 40 | 64 | **55** |
| ОБЖ | 24 | 20 | 18 | **15** | 4 | 4 | 3 | **3** | 8 | 7 | 5 | **7** | 50 | 55 | 44 | **67** |
| Технология | 17 | 20 | 7 | **8** | 1 | 5 | 1 | **3** | 3 | 4 | 2 | **2** | 24 | 5 | 43 | **63** |
| Экология | 1 | 3 | 3 | **3** | 0 | 1 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 | 33 |  |  |
| Астрономия |  | 4 |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | 286 | 269 | 224 | **191** | 21 | 21 | 20 | **19** | 35 | 42 | 33 | **32** | 20 | 23 | 24 | **27** |

Наиболее эффективным (выше среднего муниципального показателя 27% ) стало участие школьников по 4 предметам- литература, ОБЖ, физическая культура *,* технология *( в прошлом году по 6 предметам* - *литература, обществознание, французский язык, ОБЖ физическая культура , технология).*

*По сравнению с показателями прошлого года* ***увеличилось*** *количество победителей и призеров по литературе ,физике, истории, немецкому языку( на1ч), ОБЖ, технологии ( на 2ч).*

***Уменьшилось*** *по русскому языку, географии, обществознанию, английскому и французскому языкам, физической культуре.*

**3. Показатель качества выполнения заданий победителями.**

Победителями и призерами Олимпиады стали 53 человека, что **составило 24%** от общего числа участников *( в прошлом году 63 человека, что составило 23%)*

Анализ сведений об индивидуальных образовательных достижениях победителей Олимпиады позволил определить, что только 1учащийся (9 класс-Тысяцкая ООШ) получил максимальное количество баллов (98 из 100) по физической культуре( *в прошлом году 1учащийся ( 10класс- КСОШ№2) получил максимальное количество баллов (98 из 100) по физической культуре*)

***Количество победителей с результатами 82-98%-в разрезе предметов.(2019г)***

***Количество победителей с результатами 80-98%-в разрезе предметов.(2020г)***

***Количество победителей с результатами 80-98%-в разрезе предметов.(2021г)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | школа | Всего человек | | | В том числе (чел.) | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | | 10 класс | | | 11 класс | | |
|  |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | **2021** | 2019 | 2020 | **2021** | 2019 | 2020 | **2021** | 2019 | 2020 | **2021** | 2019 | 2020 | **2021** |
| Литература | КСОШ№1  КСОШ№2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | КСОШ №2  КСОШ №1  Тысяцкая О  Прямухинск. | 2  1 | 2  1  1 |  | 1 | 1 | **1**  **1** | 2 | 2  1 | **2** | 2 | 2 | **1**  **1** | 1 | 1  1  1 |  | 1  1 | 1 | **2** |
| Технология | КСОШ№1  Прямухинск |  | 2 |  |  | 2 | **1**  **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский яз. | Тысяцкая О |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | КСОШ№2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Итого: |  | 4 | 6 |  | 1 | 4 | **4** | 2 | 3 | **3** | 2 | 2 | **2** | 1 | 3 |  | 3 | 1 | **2** |

Результаты **80-98 % показали 11 человек** ( 58% от общего числа победителей среди 7-11 классов)( *в прошлом году результат* **80-98 %**  *показали 13 человек- по физической культуре).*

**Средний процент выполнения заданий победителями** Олимпиады среди 7-11 классов по району составил **82%** ( 2018- 76%, 2019-72%,2020-77,5%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Количество победителей | | | | Средний **%** выполнения заданий победителями | | | |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** | 2018 | 2019 | 2020 | **2021** |
| КСОШ №1 | 8 | 7 | 5 | **5** | 71 | 76 | 77 | **79** |
| КСОШ №2 | 10 | 12 | 10 | **9** | 77 | 81 | 76 | **83** |
| Прямухинская СОШ | 0 | 1 | 2 | **2** | 0 | 68 | 84 | **84** |
| Сокольническая ООШ | Не участв. | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| Тысяцкая ООШ | 3 | 1 | 3 | **3** | 81 | 61 | 73 | **82** |
| Итого | 21 | 21 |  | **19** | 76 | 72 | 77,5 | **82** |

В разрезе школ выше среднего районного (82%) процент выполнения заданий в 2 школах КСОШ№2, Прямухинкой СОШ.

*По сравнению с показателями прошлого года* ***увеличился*** *на 6% средний* ***%*** *выполнения заданий победителями.*

**Заключение**

1. Уменьшилось количество участников Олимпиады на 33 человека.
2. Уменьшилось количество участников КСОШ№1, Прямухинской СОШ.
3. **Увеличилось** количество участников Тысяцкой ООШ.
4. Уменьшилоськоличество предметов, по которым проведена Олимпиада на 1 предмет- ИКТ.
5. **Увеличилась** доля участия обучающихся 8 классов.
6. **Увеличилась** доля обучающихся 7-9 классов, принимавших участие в Олимпиаде в Тысяцкой ООШ.
7. Уменьшился показатель доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде в КСОШ№1,КСОШ№2,Прямухинской СОШ.
8. **Увеличилась** доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде по 1, 4,6,8предметам.
9. **Повычился** показатель доли участников Олимпиады, набравших 50% и более.
10. **Увеличился** показатель доли участников Олимпиады, набравших 50% и более в 7-9,11 классах.
11. Уменьшилось количество победителей и призеров на 2 человека.
12. **Увеличилось** количество победителей и призеров политературе ,физике, истории, немецкому языку, ОБЖ, технологии.
13. Уменьшилось по русскому языку, географии, обществознанию, английскому и французскому языкам, физической культуре.
14. **Увеличился** на 6% средний % выполнения заданий победителями
15. **Выше** среднего районного показателя выполнения заданий победителями показатель в 2 школах- КСОШ№2, Прямухинкой СОШ.

**Выводы:**

1. Анализ результатов Олимпиады позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам (победа по 9 предметам из 15).
2. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося.
3. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению.
4. Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует.
5. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

**Рекомендации.**

**Руководителям ОО.**

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2022г.
2. Результаты анализа обсудить на ШМО и педсовете.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
5. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

**Учителям – предметникам**.

1. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными обучающимися.
2. При подготовке обучающихчя к олимпиаде учитывать: – результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2021-2022 учебного года, методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального этапа Олимпиады 2021-2022 учебного года.
3. Формировать образовательные компетенции обучающихся, нацеливать на углубленное изучение предметов базисного учебного плана.
4. Развивать умение обучающихся работать с информацией, используя ее в разнообразных ситуациях практической жизни.
5. Вовлекать в работу над исследовательскими проектами, в работу творческих объединений.
6. Использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
7. Вводить для участников Олимпиады опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
8. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в Олимпиаде, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Руководителям муниципальных методических объединений.**

1. Проанализировать олимпиадные работы на муниципальных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа до 15.03.2021г.
2. Мотивировать учителей на использование в работе с обучающимися инновационных, перспективных технологий, обеспечивающих индивидуализацию, дифференциацию, интеграцию обучения, формирование критического мышления, повышение качества знаний обучающихся.
3. Планировать проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов по отработке сложных тем школьной программы с использованием ИКТ, с выходом на авторские электронные образовательные ресурсы.

Начальник отдела информации Иванова Н.В.